

ИСТОРИЯ ТАССР В МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ



Выполнила: учащаяся 7 В класса

МБОУ «Школа № 144»

Гимадеева Камила Алмазовна

Руководитель:

Бусова Оксана Юрьевна

учитель математики

МБОУ «Школа № 144»

Советского района г. Казани

Казань, 2021

Оглавление	
Введение	3
Возникновение ТАССР	4
Население ТАССР	5
Транспорт	7
КАМАЗ	8
Первый президент Татарстана	9
Заключение	9
Список использованной литературы	10

Введение



Актуальность. В 2020 году наша республика отмечает 100-летие со дня образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. «100-летие образования ТАССР - важнейший период в истории татарского народа и всего региона», сказал Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов, открывая торжественное мероприятие, посвященное старту Года 100-летия образования Татарской АССР. Татарстан имеет глубокие традиции государственности, межнационального согласия и дружбы между народами.

Декрет об образовании ТАССР дал огромный импульс к развитию промышленности, сельского хозяйства, энергетики, нефтехимии, культуры и других отраслей народного хозяйства. Татарстан - богатая ресурсами республика, но её самое главное богатство - это, конечно же, талантливый, трудолюбивый, многонациональный народ, который веками жил и творил на этой территории в мире и согласии.

В школе нам говорили, о том, что в 2020 году отмечаем 100 лет со дня образования ТАССР. И я решила, узнать насколько хорошо знают историю своего родного края мои одноклассники. Я провела опрос по следующим вопросам:

1. Как расшифровывается ТАССР?
2. В каком году была образована ТАССР?
3. Какие символы Татарстана известны?
4. Какова численность населения Татарстана?
5. Кто был первым президентом Татарстана?

По результатам опроса выяснилось, что только 5 человек из 27 моих одноклассников могут ответить на эти вопросы правильно.

Как известно, история содержит в себе много различных исторических событий, дат, которые нужно знать и помнить. Я думаю, чтобы лучше ориентироваться во всех исторических событиях, чтобы лучше запомнить исторические даты и разнообразные цифровые данные, необходимо хорошо знать математику. Ведь не случайно говорят, что «математика ум в порядок приводит».

На уроках математики мы не только решали задачи из учебника, но и сами их составляли. Поэтому я решила попробовать составить такие математические задачи, содержание которых основывается на исторических фактах, данных, связанных с историей ТАССР. Во-первых, это позволит лучше узнать историю родного края, во-вторых, научит более творчески относиться к такому серьезному предмету как математика. Решая мои задачи, одноклассники узнают много нового и смогут ответить на вопросы, которые я им задавала.

Цель работы - представить историю образования и развития ТАССР в математических задачах с целью расширения знаний об исторических событиях родного края.

Задачи:

- изучить историю возникновения и развития ТАССР;
- составить текстовые задачи, которые содержат исторические факты из истории родного края;
- провести статистическое исследование среди одноклассников;

Объект исследования: история возникновения и развития ТАССР.

Предмет исследования: решение текстовых задач с краеведческим содержанием.

Гипотеза: решение текстовых задач с краеведческим содержанием расширяет наши знания об истории родного Татарстана и помогает в развитии навыков решения текстовых задач.

Методы работы: *поисковый метод* с использованием учебной литературы, а также поиск необходимой информации в сети Интернет; *практический метод* выполнения вычислений при решении различных задач из истории Татарстана; *анализ* полученных в ходе исследования данных.

Возникновение ТАССР

Революционные события 1917 года и последовавшая за ними гражданская война коренным образом изменили политический ландшафт России. Жестокие классовые сражения сопровождались мощным национально-освободительным движением, пытавшимся реализовать исторический шанс на самоопределение народов бывшей империи. Решение о создании Татарской автономной советской социалистической республики было принято на заседании Политбюро 22 марта 1920 г., которое Владимир Ильич провел в Москве с делегацией из Казани, в состав которой входили: Бурган Мансуров, Мирсаид Султан-Галиев, Сахибгарей Саид-Галиев. Именно, эти три лидера татарских коммунистов и стали главными организаторами молодой республики. После нескольких месяцев напряженной работы, горячих дискуссий и обсуждений, 27 мая 1920 г. был издан Декрет об образовании ТАССР, а 25 июня 1920 г. считается официальной датой образования Автономной Татарской Социалистической Советской Республики (А.Т.С.С.Р.). Возглавил Ревком республики известный татарский большевик, участник Первой мировой и гражданской войн Сахиб-Гарей Саид-Галеев (1894-1938).

Задача 1.

Найдите значение выражений и узнаете дату основания ТАССР. (число, месяц, год.)

1) $(22,04 - 7,08) + 3,44 \cdot 3,5 =$ - (число)

2) $0,4 \cdot 0,5 \cdot 2,5 =$ - (месяц)

3) $6,4 \cdot (2,4 + 0,6) \cdot 100 =$ - (год)

Ответ: 27.05.1920.

Задача 2.

Символы ТАССР. Рассмотрите герб и флаг ТАССР 1926 года. Раскрасьте герб и флаг Татарстана 1992 г. Узнайте какой цвет надо использовать, решив примеры.

$$(-18 + 23 - 16 + 9) \cdot (-18) = \text{-(красный)}$$

$$(-4,5 + 3,8) \cdot (2,01 - 3,81) = \text{-(белый)}$$

$$11 \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{9} - 4 \frac{7}{12} \cdot \frac{4}{11} = \dots\text{-(зеленый)}$$



$-\frac{5}{12}$
1,26
36

Население ТАССР.

Становление Татарской АССР происходило в тяжелейших условиях. В республике царили экономическая разруха, эпидемии и голод. Из архива газеты «Известия ЦК РКП(б)» за 1921–1922 гг.: «Голод на Волге усиливается, голодает до 13 миллионов человек – десятая часть всего населения Республики...» Но благодаря в том числе помощи, полученной от шефских губерний, направивших в ТАССР 3 млн пудов зерна осенью 1921 года, а в 1922 году – около 5 млн пудов семян, удаётся провести осеннюю посевную кампанию. Она даёт надежду на то, что масштабы катастрофы перестанут расти...

Задача 3.

В 1921 году республику, как и прилегающее Поволжье охватила засуха, вызвавшая массовый голод. Для борьбы с ним в 1921-22 годах Татреспублика получила 6 млн пудов различных видов продовольствия и в $1\frac{1}{3}$ млн пудов больше семян, из других районов страны. Сколько кг семян получила ТАССР?

Решение:

- 1) $6 \cdot 1 \frac{1}{3} = \frac{6}{1} \cdot \frac{4}{3} = 8$ (млн) пудов семян
- 2) 1 пуд = 16,38 кг
- 3) $8000000 \cdot 16,38 = 131040000$ (кг) = 131040 (т) семян

Ответ: 131040 т. семян

Задача 4.

В 1921 г. в ТАССР норма пайка для детей составляет 7,5 фунта муки и 15 фунтов картофеля в месяц. Для взрослых – 3,75 фунта муки и 15 фунтов картофеля. Определите, сколько граммов муки и картофеля выделялось в день на ребенка и на взрослого?

Решение:

- 1) 1 фунт = 0,454 кг.
- 2) $(7,5 \cdot 0,454) : 30 = 0,1135$ (кг) = 113 (гр) - муки в день на ребенка
- 3) $(15 \cdot 0,454) : 30 = 0,227$ (кг) = 227 (гр) - картофеля в день на ребенка и на взрослого
- 4) $(3,75 \cdot 0,454) : 30 = 0,057$ (кг) = 57 (гр) - муки в день на взрослого

Ответ: на ребенка - 113 гр муки и 227 гр картофеля в день, на взрослого - 57 гр муки и 227 гр картофеля в день.

Для справки: 1 столовая ложка содержит 30 гр муки. Т.е. 113 гр это примерно 3,5 ложки.



Задача 5.

В 1922 г. в Татарской Республике население составляло 2 677 283 человека. Дореволюционного уровня численности населения ТАССР достигла лишь в 1926 году, когда перепись показала, что в республике проживает 3 369 000 человек. На сколько процентов увеличилось население по сравнению с 1922 г?

Решение:

- 1) $\frac{3369000}{2677283} \cdot 100 = 125\%$ - составляет население в 1926 г
- 2) $125\% - 100\% = 25\%$

Ответ: на 25 % увеличилось население ТАССР в 1926 г

Задача 6.

ТАССР населяло множество разных народов, в том числе: русские татары, марийцы, украинцы и другие. Татар было 1263,4 тыс. человек, русских на 144,6 тыс. меньше человек, чем татар. Чуваш было в 10 раз меньше, чем татар, а количество марийцев составляло 10% от количества чуваш. Сколько тыс. человек было каждой национальности?

Решение:

- 1) $1263,4 - 144,6 = 1118,8$ (тыс.ч) - русские

2) $1263,4:10=126,34$ (тыс.ч)- чуваш

3) $126,34 \cdot 0,1=12,634$ (тыс.ч)- марийцы

Ответ: русских-1118,8 тыс.ч, чуваш – 126,34 тыс.ч, марийцев – 12,634 тыс.ч

Задача 7.

Численность населения республики, по данным Росстата, на 2020 г. составляет **3 902 642** чел., в 1922г составлял 2677283 человека. Общая площадь Татарстана не изменилась, по сравнению с ТАССР и составляет — 67 836 км². Определите, на сколько изменилась плотность населения ТАССР?

Решение:

1) $3902642:67836=57,53$ (чел/кв.м.) плотность в 2020г

2) $2677283:67836=39,47$ (чел/кв.м) плотность в 1922 г

3) $57,53-39,47=18,06$ (чел/кв.м)

Ответ: на 18,06 чел на кв.м.

Транспорт

В 1925 году появились автобусы. В начале 20 века в Казани было 5 трамвайных маршрутов. Вместо номеров они обозначались по названиям линий: Волго-Проломная, Воскресенская, Грузинская, Екатерининская, Круговая. Общая протяжённость маршрута составляла более 26 километров. Вагоны в трамваях были закрытыми и открытыми. С 1967 года трамвай появился в Нижнекамске. С 1973 года – в Набережных Челнах. В 1948 году в Казани– появились первые 8 троллейбусов. А всего через год, в 1949 году, по городу уже ездил 21 троллейбус.

Задача 8.

Первый троллейбусный маршрут в Казани был открыт 27 ноября 1948 года. На линию вышли 8 троллейбусов. Их путь от начальной до конечной остановки занимал не более 10–12 минут. На всём протяжении маршрута было только 2 светофора. Протяжённость маршрута составляла 11 километров. С какой скоростью двигался троллейбус?

Решение:

$$10 \text{ минут} = \frac{1}{6} \text{ час}$$

$$11 : \frac{1}{6} = 66 \text{ (км/ч) скорость троллейбуса}$$

Ответ: 66 км/ч

Казанское метро – самое молодое в России. Оно открылось 27 августа 2005 года, в год празднования тысячелетия Казани. Строительство началось ещё в 1997 году. На момент открытия в метро было 5 станций. В настоящее время станций уже 11, и в ближайшее будущее будут открыты еще три станции. Одна из станций будет называться в честь 100-летия ТАССР! Самая глубокая станция – Дубравная.

Задача 9.

Метро состоит из единственной линии длиной 16,8 км с 11 станциями. Оно проходит с севера через центр на юго-восток города. Определите, с какой средней

скоростью двигается поезд, если общее время движения по линии составляет около 20 минут?

Решение:

$$20 \text{ минуты} = \frac{1}{3} \text{ ч}$$

$$16,8 : \frac{1}{3} = 50,4 \text{ (км/ч)} - \text{средняя скорость поезда метро}$$

Ответ: 50,4 км/ч

Нефтедобывающая промышленность ТАССР.

В послевоенные годы в Татарии бурными темпами развивалась нефтяная и газовая промышленность. Началось осваиваться Ромашкинское нефтяное месторождение – это крупнейшее месторождение России. Открытие месторождения дало начало масштабному строительству первого посёлка нефтяников, названного жителями Зеленогорском, который позднее, 18 августа 1955 года, с присвоением статуса города был переименован в Лениногорск.

Задача 10.

Объемы добычи нефти с каждым годом увеличиваются. В 1947 г дала 72,25 тыс.тонн нефти, а в 1950 году в 12 раз больше, чем в 1947 году. С 1956 года Татария долгое время удерживала 1-е место в СССР по добыче нефти. В 1966 году в ней добыто в 100 раз больше нефти, чем в 1950 г. В 1970 году в Татарии уже добыто нефти на 12% больше, чем в 1966 году. Найдите сколько было добыто нефти в 1970 году?

Решение:

- 1) $72,25 \cdot 12 = 867$ (тыс.т)- в 1950 году
- 2) $867 \cdot 100 = 86700$ (тыс.т)- в 1966 году
- 3) $86700 \cdot 1,12 = 104040$ (тыс.т) = 104,04 млн.т – в 1970 году.

Ответ: 104,04 млн.т. в 1970 году.

Татарстанские нефтяники уже в середине 50-х годов стали бесспорными лидерами в нефтедобывающей отрасли страны.

КАМАЗ

В 1960-х годах экономика СССР нуждалась в увеличении парка грузовых автомобилей, особенно современного типа с грузоподъемностью от 8 до 20 тонн с более экономичным дизельным двигателем. В августе 1969 года ЦК КПСС и Совет министров СССР приняли ряд документов «О строительстве комплекса автомобильных заводов в Набережных Челнах Татарской АССР». Уже в июне 1979 года с главного конвейера сходит 100 000-й грузовик. Рост производства на КамАЗе бьет мировые рекорды.

Задача 11.

В 1976 году с главного сборочного конвейера автомобильного завода КАМАЗ сошёл первый камский грузовик. Утверждённый на год план -15 000 автомобилей, был выполнен досрочно — в октябре 1977 года перевыполнен на половину. Всего через 3 года был выпущен 100-тысячный автомобиль, а в 2012 году – уже двухмиллионный! Сколько было выпущено авто в 1977 году?

Решение:

1) $15000 \cdot 1,5 = 22500$ (маш)

Ответ: 22500 авто выпустили в 1977 году.

Задача 12.

До строительства завода в Набережных Челнах проживали около 27 тысяч человек. Сейчас же в городе более полумиллиона жителей! Во сколько раз увеличилось население города?

Решение:

1) $500000 : 27000 = 18,52$ раза

Ответ: в 18,52 раза увеличилось население города.

Первый президент Татарстана

Первым правительством республики был Совет Народных Комиссаров АТССР. В 1946 году он был переименован в Совет Министров ТАССР, который в 1991 году был преобразован в Кабинет Министров Республики Татарстан.

Задача 13.

Решите примеры и разгадайте, кто был председателем Совета Министров ТАССР с 1985 до 1989, а затем первым президентом Татарстана?

0,024	4,001	0,0016	3,05	4,001	0,024	0,0047	1,03

30	0,0036	1,03	4,001	200	50	500	4,001	300

30	0,0036	4,1	0,024	4,001	0,0047	500

Ответ: Минтимер Шарипович Шаймиев

н	0,04:25=	п	6:0,03=	т	7,93:2,6=
е	0,0188:4=	ч	51:0,17=	и	7,2018:1,8=
м	0,456:19=	о	35:0,7=	й	29,93:7,3=
а	0,054:15=	ш	48:1,6=	в	4:0,008=
р	53,56:52=				

**Закл
ючение**
В
процессе
работы
мною

были изучены материалы из истории ТАССР и современного Татарстана. Это

способствовало тому, что мною были составлены математические задачи, содержание которых отражает историю родного края. В работе также приведены и методы решения таких задач.

Я считаю, что процесс составления и решения задач, включающих данные краеведческого характера, способствует развитию творческого, логического мышления, эрудиции, умения классифицировать и обобщать, расширяет наш кругозор.

Я предложила своим одноклассникам решить эти задачи на уроке математики. Одного урока оказалось мало, и мы продолжили на втором. Затем я провела опрос по тем же вопросам, что и раньше.

1. Как расшифровывается ТАССР?
2. В каком году была образована ТАССР?
3. Какие символы Татарстана известны?
4. Какова численность населения Татарстана?
5. Кто был первым президентом Татарстана?

Результат опроса меня порадовал, 75% ребят ответили верно на все вопросы!

Таким образом, в результате проведенной работы, подтвердилась моя гипотеза *решение текстовых задач с краеведческим содержанием расширяет наши знания об истории родного Татарстана и помогает в развитии навыков решения текстовых задач.*

Д. Пойа сказал: «Хочешь научиться плавать – иди в воду, хочешь научиться решать задачи – решай их». И тот, кто хоть раз испытал радостное чувство от решения трудной задачи, познал радость пусть маленького, но открытия. Задачи, содержащие краеведческий материал - это хорошие примеры практических задач, позволяющие продемонстрировать, как формальные математические знания применяются в реальных жизненных ситуациях. Кроме этого, составленные математические задачи можно будет использовать на уроках математики при изучении соответствующих тем, при проведении математических викторин, соревнований.

Список использованной литературы

- 1) Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций;
- 2) <https://infourok.ru/scenarij-posvyashennyj-100-letiyu-tassr-4088193.html>
- 3) <http://100tatarstan.ru/structure/simvolika>
- 4) <http://100летнашемудому.рф/book>
- 5) <https://kitaphane.tatarstan.ru/TASSR100.htm>
- 6) https://ru.wikipedia.org/wiki/Татарская_Автономная_Советская_Социалистическая_Республика
- 7) <https://ru.wikipedia.org/wiki/Татарстан>